

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепсяковой Т.Ф.»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
№7 от 01.06.2022 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Е.В. Филатова



**Рабочая программа
учебного предмета
«Моя Карелия»
5 класс**

Составитель: Шляккиева В.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Моя Карелия» для основной школы составлена на основе следующих документов и пособий:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Образовательная программа основного общего образования,
- Программа формирования универсальных учебных действий;
- Примерная программа. Учебный предмет «Моя Карелия». 5-9 классы. (Лаборатория НРК ИПКРО, 2019).

Реализация содержания программы направлена на достижение следующих целей:

- воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
- освоение знаний о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социо-культурной специфики родного края;
- формирование практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;
- развитие умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Моя Карелия» (5-9 классы) призван обеспечить педагогические условия для познания учащимися своего жизненного пространства, его природной, социо- и культурной специфики, формирования ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности, экологической культуры. Особую актуальность приобретает проблема приобретения знаний, воспитание уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края. Осознание процессов, происходящих в непосредственной близости, в большей степени позволяют ребенку почувствовать себя индивидуумом, личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, понимать его проблемы.

Содержание предлагаемого учебного материала и его структура способствуют реализации преемственности в изучении родного края в начальной и основной школе, неразрывно связано с теми знаниями, которые учащиеся приобрели ранее, создает возможность для интеграции содержания регионального компонента государственного стандарта в учебные предметы федерального компонента: история, литература, биология, география, искусство. Учебно – методические комплекты серии «Моя Карелия», используемые в образовательном процессе, предоставляют возможность использования регионального содержания как для интегрированного предмета региональной направленности «Моя Карелия», так и для изучения учебных предметов основной части основной образовательной программы. УМК нацелены на формирование и совершенствование универсальных учебных действий учащихся, на реализацию сотрудничества учеников, учителей и родителей. При отборе содержания программы для 5 класса использован интегрированный подход: предлагается социо-культурная и историческая характеристика отдельных территорий

Республики Карелия, представленная в 27 рассказах о природных, исторических и культурных достопримечательностях края в форме заочного путешествия в пространстве и времени. При реализации программы предполагается использование активных форм обучения: экскурсии в музеи, посещение достопримечательностей и памятных мест, встречи с известными земляками и учеными-краеведами. При изучении программы значительное количество времени выделяется для организации практической, проектной и исследовательской работы учащихся. В 6-9 классах сохраняется преемственность в использовании интегративного подхода в изучении краеведческого содержания. В отличие от курса 5 класса содержание носит более системный, научный характер, ориентированный на более высокий уровень познавательной деятельности учащихся. Учебный предмет «Моя Карелия» в 6-9 классах включает содержательные разделы учебных предметов основного общего образования: «Обществознание», «География», «Биология», «История», «Литература», «Искусство (Музыка и ИЗО)». Актуальность задачи социализации личности определяет ведущую, интегрирующую роль содержательного раздела «Обществознание». Практическая направленность содержания позволяет организовывать самостоятельную познавательную деятельность учащихся, для чего в программе выделен раздел «Мы-исследователи».

Цель учебного предмета «Моя Карелия»: развитие и воспитание личности, гражданской компетентности на основе изучения природы, истории, культуры Карелии, осмысления процессов развития региона в общероссийском контексте, активизации познавательной и самостоятельной практической деятельности обучающихся.

Данный учебный предмет призван решать следующие **задачи**:

- воспитывать чувства патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России, Республики Карелия;
- способствовать осознанию своей этнической принадлежности, расширению знаний о природе, истории, культуре и основных достопримечательностях Карелии;
- формировать ценностные ориентации и убеждения на основе личностного восприятия и социального опыта обучающихся, осмысления ими природной и социо-культурной специфики родного края, практической ориентации в окружающем мире;
- воспитывать положительное отношение к духовным и семейным ценностям и способствовать их активному включению в созидательную общественно полезную деятельность;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов Карелии, проводить поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Изучение курса Моя Карелия в основной школе даёт возможность достичь следующих личностных результатов из «Стратегии воспитания».

✓ 1. Гражданского воспитания

Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по

социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

✓ **2. Патриотического воспитания**

Развитие ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения курса Моя Карелия в жизни современного общества;
развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;

✓ **3. Духовно-нравственного воспитания**

Представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

✓ **4. Эстетическое**

Популяризация российских культурных, нравственных, научных и семейных ценностей;

✓ **5. Физического воспитания**

Формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек,
необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни

✓ **6. Трудового воспитания**

Осознание коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
интереса к практическому изучению профессий и трударазличного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

✓ **7. Экологического воспитания**

Экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

Способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике;

✓ **8. Ценностей научного познания**

Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации опережающих достижений и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и обществ

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МОУ «Средняя школа № 29 на изучение учебного предмета «Моя Карелия» отводится 174 час.

класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Общее количество часов
5 класс	1 час	34 недели	34 недели
6 класс	1 час	34 недели	34 недели
7 класс	1 час	34 недели	34 недели
8 класс	1 час	34 недели	34 недели
9 класс	1 час	34 недели	34 недели

Содержание курса «Моя Карелия»

5 класс

Введение. 1 час.

Введение обучающихся в проблематику учебного предмета. Определение его целей и задач. Приглашение к путешествию по родному краю.

Начало путешествия по Карелии. 1 час.

Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами, природными и историческими памятными местами. Районы и города Карелии. Соседи Республики.

Первые жители Карелии. 1 час.

Влияние ледника на ландшафт Карелии. Первичное заселение края. Археологические памятники. Занятия, образ жизни, религиозные верования. Растительный и животный мир.

Деревня на берегу Онего. 1 час.

Образ жизни занятия населения края в середине первого тысячелетия. Места расположения поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Виды хозяйственной деятельности населения. Отношения с государством.

Олонец – трижды столица. 2 часа.

Город-крепость Олонец и его роль в истории Карелии. Месторасположение и внешний вид крепости. Население и его занятия. Природные достопримечательности. Олонец – «гусиная столица». Современный Олонец. Городские праздники.

Рождение Петрозаводска. 1 час.

Петровский завод. Его место и роль в истории России и Карелии. А.Д. Меншиков. Строительство Александровского завода. В Генин.

Как рос и развивался Петрозаводск. 1 час.

Александровский завод. Улицы и районы Петрозаводска: прошлое и настоящее. Герб Петрозаводска.

Каменный бор под Петрозаводском. 1 час.

Каменный карьер, его месторасположение. Месторождение кварцито-песчанника. Использование кварцито-песчанника при строительстве города и Александровского завода. Современное состояние карьера.

Шокша: берег красной рыбы и красного камня. 1 час.

Вепское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного

населения. Месторождение малинового кварцита. Добыча кварцита и его использование.

Сортавала: город-парк. 1 час.

Месторасположение и объяснение названия города. Архитектурные особенности города. Природное и рукотворное своеобразие, городские парки: парк Ваккосалми, парк Таруниemi.

Валаам – монастырь на цветущей скале. 1 час.

Валаамский архипелаг. Его географическое расположение. Остров Валаам. Объяснение его названия. Природные и рукотворные особенности ландшафта. Валаамский монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Роль монастыря в защите границ государства.

Бесов нос: гуси-лебеди и пудожские налимы. 1 час.

Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный мир в реальной природе и наскальных изображениях древних людей. Занятия местного населения. Рыболовство. Пудожские налимы. Выращивание и обработка льна. Стеклодувный промысел. Использование серого Пудожского гранита.

Заповедное Водлозеро. 1 час.

Ведлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир. Развитие туризма. Правила поведения на охраняемых государством территориях.

Чудесный черный камень из Шуньги. 1 час.

Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Шуньгская ярмарка. Черный минерал – шунгит. Современное использование шунгита. Устное народное творчество заонежья. И.А. Федосова – сказительница.

Кижь. 2 часа.

Остров Кижь в Онежском озере. Плотницкое мастерство жителей: строительство деревянных домов и церквей. Лодка-кижанка. Изделия кижских кузнецов и ювелиров. Родина русского былинного эпоса. Трофим Рябинин.

Кондопога, она же станция Кивач. 1 час.

Месторасположения. Памятник деревянного зодчества – Успенская церковь. Полезные ископаемые: Тивдийский мрамор и его использование. Кондопожская ГЭС. Природный памятник – водопад Кивач. Современный город Кондопога, его культурное и промышленное развитие.

Марциальные воды: первый русский курорт. 1 час.

Целебный источник и история его открытия. Поселение Дворцы. Создание первого российского курорта. Петр Первый во Дворцах. Марциальноводская церковь – Спасение апостола Петра. Современный санаторий «Марциальные воды».

Первое российское золото с берегов Выга. 1 час.

Воицкий рудник. Месторасположение. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Находка золота. Его запасы, добыча, использование.

Надвоицы и Сегежа. 1 час.

Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция.

Поморье – морская Карелия. 1 час.

Поморья и их основные занятия. Поморские промыслы: рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов.

С Кемского берега - на Соловки. 2 часа.

Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства.

Город с жемчужным гербом. 1 час.

Месторасположение города Кемь. Его герб. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.

В царстве Лоухи. 1 час.

Место Лоухского района на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды. Добыча слюды и ее использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края – М. Коргуев.

Калевала и «Калевала». 1 час.

Эпос «Калевала». Элиас Леннрот. Путешествие Э. Леннрота в карельские деревни. Стихи-руны и

рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности.

Камень и лес: на длинном берегу Ладоги. 1 час.

Питкярантский район – приграничная территория. Месторасположение города Питкяранта и объяснение его названия. Природные богатства – олово, медь, гранит. Природные богатства и достопримечательности. Целлюлозный завод «Питкяранта».

Лесной город с железным характером. 1 час.

Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнетитового кварца. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социо-культурное своеобразие города.

Звезды над местами боев. 2 часа.

Карельский фронт в годы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. Страницы истории партизанского движения в Карелии. Обелиски и памятники защитникам края.

Обобщение и систематизация знаний. 1 час.

Приглашение в музей. 1 час.

Музеи как хранители исторической памяти. Карельский государственный краеведческий музей, его коллекции и экспозиции. Городские и школьные музеи.

Итого 34 часов

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные результаты

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.
- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как жителя Республики Карелия, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивация учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Республики Карелия, чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу нашего края, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Карелии и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта к оценке различных явлений;
- освоение приёмов установления причинно-следственных связей;
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своего края и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, происходивших в Карелии;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края;
- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей родины.

Таким образом, система формирования разнообразных умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся в процессе изучения учебного предмета «Моя Карелия» направлена на реализацию важнейшего требования модернизации школьного образования – перехода к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса.

Поурочное планирование

№	Тема урока	Количество часов			дата	Виды, формы контроля
		всего	Контрольных работ	Практических работ		
1	Введение. Приглашаем к путешествию.	1	0	0	06.09.22	
2	Начало путешествия по Карелии	1	0	0,1	13.09.22	Тест №1
3	Первые жители Карелии	1	0	0	20.09.22	устный опрос.
4	Первые жители Карелии	1	0	0,1	27.09.22	Проверочная работа
5	Деревня на берегу Онего	1	0	0	04.10.22	
6	Олонец - трижды столица	2	0	0,1	11.10.22	Тест № 3
7	Олонец - трижды столица		0	0	25.10.22	
8	Рождение города Петрозаводска	1	0	0	08.11.22	устный опрос.
9	Как рос и развивался Петрозаводск	1	0	0,1	15.11.22	диктант
10	Каменный бор под Петрозаводском	1	0	0	22.11.22	устный опрос.
11	Шокша: берег красной рыбы и красного камня	1	0	0	29.11.22	устный опрос
12	Сортавала - город парк	1	0	0,1	06.12.22	тест
13	Валаам - монастырь на цветущей горе	1	1	0	13.12.22	Контрольная работа.
14	Бесов Нос	1	0	0	20.12.22	
15	Заповедное Ведлозеро	1	0	0	9-14.01.23	устный опрос
16	Чудесный черный камень из Шуныги	1	0	0	16-21.01.23	устный опрос
17	Кижы	2	0	0,1	23-28.01.23	диктант
18					30-04.02.23	
19	Кондопога, она же станция Кивач	1	0	0	06-11.02.23	устный опрос
20	Марциальные воды: первый русский курорт	1	0	0,1	13-18.02.23	Тест
21	Первое российское золото с берегов Выга	1	0	0	20-25.02.23	

22	Надвоицы и Сегежа	1	0	0	27-04.03.23	устный опрос
23	Поморье - морская Карелия	1	0	0	06-11.03.23	
24 25	С Кемского берега – на Соловки	2	1	0	13-18.03.23 20-25.03.23	Контрольная работа
26	Город с жемчужным гербом	1	0	0	03-08.04.23	
27	В царстве Лоухи	1	0	0	10-15.04.23	устный опрос
28	Калевала и «Калевала»	1	0	0	17-22.04.23	диктант
29	Камень и лес на длинном берегу Ладоги	1	0	0	24-29.04.23	устный опрос
30	Лесной город с железным характером	1	0	0,1	01-06.05.23	тест
31 32	Звезды над местами боев	2	1	0	08-13.05.23 15-20.05.23	Контрольная работа
33	Обобщение пройденного материала	1	0	0	22-27.05.23	устный опрос
34	Приглашение в музей	1	0	0	29-31.05.23	
	Итого:	34 часа	3			

Программой предусмотрено проведение контрольных и практических работ;

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: комплексная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, домашняя практическая работа, домашняя самостоятельная работа, тест, контрольный тест, диктант, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме итоговой контрольной работы.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного предмета

Используемый учебно-методический комплекс

№ п/п	Название документа	Автор
1	Программа: Рабочая программа "Учебный предмет "Моя Карелия" (5 -9 класс).	Разработчик программы Шляккиева Виктория Викторовна учитель МОУ «Средняя школа № 29»
2	Учебник: «Моя Карелия. Путешествие по родному краю» учебник для 5-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия (Петрозаводск:«Фонд творческой инициативы»)	Н. П. Кутьков
	«Моя Карелия»учебник для 6-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия (Петрозаводск:«Фонд творческой инициативы»).	Т. И. Агаркова, Т. А. Бабакова,С. П. Гриппа, А. Ю. Ильин,Е. С. Калинин, С. М. Лойтер, А. М. Пашков, Н. В. Потехин, Н. В. Ровенко, С. Э. Яловицына
	«Моя Карелия»учебник для 7-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия (Петрозаводск:«Фонд творческой инициативы»)	Т. И. Агаркова, Т. А. Бабакова, С. П. Гриппа, А. Ю.Ильин, Н. П. Волкова, В. В. Волохова, Н. П. Кутьков, Н. В. Потехин, Д. В. Рогаткин, С. Э. Яловицына
	«Моя Карелия» учебник для 8-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия (Петрозаводск:«Фонд творческой инициативы»)	Т. И. Агаркова, Т. А. Бабакова, Н. П. Волкова, В. В. Волохова, С. П. Гриппа, А. Ю. Ильин, Н. П. Кутьков, С. Б.
	«Моя Карелия» учебник для 9-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия (Петрозаводск:«Фонд творческой инициативы»)	Потехин, С. Э. ЯловицынаА.И.Бутвило М.Л.Гольтенберг, А.С.Литвин
3.	«Моя Карелия»5-6 классы» (Министерство образования РК, ГОУ РК «ИПКРО»)). Материалы апробации пробного учебного пособия «Карелия в прошлом и настоящем» (выпуск 4) Методические рекомендации по реализации национально-	-

	регионального компонента в общеобразовательных учреждениях РК	
4.	<p>Методические пособия (мультимедийные): «Методические материалы для преподавания предметов «Край, в котором я живу» 2 класс, «Моя Карелия»5-6 классы» (Министерство образования РК, ГОУ РК «ИПКРО»).</p> <p>Карелия. История и современность в документах и фотографиях» (Петрозаводск, Петропресс) Методическое обеспечение программы</p> <p><i>Дидактические пособия</i> <u>Раздел «География»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Атлас Карельской АССР. - М.: ГУГиК, 1989. • География Карелии: Лекции / С. Б. Потахин, Е. В. Андрианова, Р. Ф. Антонова. - Петрозаводск, КГПУ, 2000. • География Карельской АССР. Природа. Население. Хозяйство. / Под ред. А. К. Полина. - Петрозаводск: Карелия, 1990. <p><u>Раздел «Биология»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бабакова Т. А., Момотова А. П. Младшим школьникам о природе Карелии: Книга для чтения. - Петрозаводск: Карелия, 1988. • Бабакова Т. А., Момотова А. П. Юному натуралисту. - Петрозаводск: Карелия, 1995. <p><u>Раздел «История»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Карелия в прошлом и настоящем. - Петрозаводск, 2005. • Ямщиков С.В. Древняя живопись Карелии. - Петрозаводск, 1986. <p><u>Раздел «Литература»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лойтер С.М. «На поле-поляне, на море-океане» Хрестоматия по русскому фольклору Карелии - Петрозаводск: Verso, 2008. • Я вам утро подарю: антология русской детской литературы Карелии/ сост.С.М. Лойтер, М.В.Тарасов.- Петрозаводск: Verso, 2009. <p><u>Раздел «Искусство»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Древняя живопись Карелии: Каталог. Фонды музея «Кижы». – Петрозаводск, 1980. • Пивоев В. М. Культура Карелии: Пробное учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Петрозаводск:Verso, 2003. <p><i>Дополнительная литература</i> <u>Раздел «Обществознание»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Республики Карелия // http://www.gov.karelia.ru/Constitution/ • Кочкуркина С.И. Народы Карелии: история и культура. - Петрозаводск: Карелия, 2004. • Мартынова М. Ю. Мир традиций и межкультурное общение: в помощь школьному учителю. - М.: Изд-во Российского университета дружбы народов, 2004. • Многообразие языков народов России – национальное достояние и культурное богатство нашей страны. - 	-

Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006.

• Основные итоги Всероссийской переписи населения 2002 года //

http://www.sampo.ru/~stat/perepis/perep_nas.php3?file=perepis

• Пашков А.М. Гербы и флаги Карелии. - Петрозаводск, 1994.

• Символика Республики Карелия //

<http://www.gov.karelia.ru/gov/symbol.html>

• Стратегия социально-экономического развития Республики Карелия до 2020 года (от 16 апреля 2010 г.). Режим доступа:

<http://gov.karelia.ru/Legislation/lawbase.html?lid=2216>

• Толеранность – искусство жить вместе. Сборник информационно-методических материалов для специалистов в области образования и культуры Республики Карелия / Сост. В.Н.Бирин, А.Б.Ершова. - Петрозаводск, 2006.

Раздел «География»

• Бискэ Г. С. Озы Карелии. - М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1955.

• Елина Г. А. Аптека на болоте. - СПб.: Наука, 1993.

• Исокянтя О. Очарованные природой — знакомство с окружающей средой приграничной территории. - Кухмо, 2007.

• Карельская АССР. Природа. Хозяйство. - Петрозаводск: Карелия, 1986.

• Лак Г. Ц. Земля — наш дом. - Петрозаводск: Verso, 2005.

• Онежское озеро / Г.С. Бискэ, С.В. Григорьев, Т.И. Малинина и др. -Петрозаводск: Карелия, 1975.

• Романов А. А. О климате Карелии. - Петрозаводск: Госиздат КАССР, 1961.

Раздел «Биология»

• Елина Г. А. Болота раскрывают тайны / Г. А. Елина, В. Ф. Юдина, Т. А. Максимова, П. Н. Токарев. - Петрозаводск: Карелия, 1986.

• Зимин В. Б. Птицы в нашей жизни. - Петрозаводск: Карелия, 1991. Лантратова А. С. Деревья и кустарники Карелии. - Петрозаводск: Карелия, 1991.

• Зимин В. Б., Ивантер Э. В. Птицы. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2002. Ивантер Д. Э., Рыжков Л. П. Рыбы - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2004.

• Ивантер Э. В. Млекопитающие. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2001. Ивантер Э. В., Коросов А. В. Земноводные и пресмыкающиеся. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2002.

• Ивантер Э. В. Млекопитающие Карелии. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2007.

• «Карелия», энциклопедия в 3-х томах, Петрозаводск: «Петропресс», 2008 г.

• Красная книга Республики Карелия.- Петрозаводск: Карелия, 2007.

• Яковлев Е. Б. Насекомые / Е. Б. Яковлев, Э. В. Ивантер, М. П. Лобкова. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006.

Раздел «История»

• Кочкуркина С.И. Древние карела. - Петрозаводск, 1987.

• Кочкуркина С.И. Корела и Русь. - Л., 1986.

- Кочкуркина С.И. Народы Карелии: история и культура. - Петрозаводск, 2004.
 - Кочкуркина С.И. Сокровища древних вепсов. - Петрозаводск, 1990.
 - Кочкуркина С.И., Спиридонов А.М., Джаксон Т.Н. Письменные известия о карелах. - Петрозаводск, 1990.
 - Мишин А.И. Путешествие в "Калевалу". - Петрозаводск, 1988.
 - Олонек. Историко-краеведческие очерки в 2-х частях. - Петрозаводск, 1999.
 - Пашков А.М. Гербы и флаги Карелии. - Петрозаводск, 1994.
 - Спиридонов А.М., Яровой О.А. Валаам: от апостола Андрея до игумена Иннокентия. - М., 1991.
 - Фруменков Г.Г. Соловецкий монастырь и оборона Беломорья в XVI-XIX вв. Архангельск, 1975.
 - Чернякова И.А. Карелия на переломе эпох. - Петрозаводск, 1998.
 - Чернякова И.А. О чем не рассказал Элиас Леннрот. - Петрозаводск, 1998.
 - Шаскольский И.П. Борьба Руси против шведской экспансии в Карелии. Конец XIII - начало XIV вв. - Петрозаводск, 1987.
- Раздел «Литература»
- Васильева Н. Б. Под созвездием Кассиопея: повести, рассказы. - Петрозаводск: Карелия, 2004.
 - Вепские народные сказки: сборник / Составители Н. Ф. Онегина и М. И. Зайцева. На русском и вепском языках. – Петрозаводск: Карелия, 1996.
 - Калевала. Любое издание.
 - Леннрот Элиас. Кантеле Вяйнямейнена (Перво - Калевала). – Петрозаводск: Verso, 2004.
 - Мишин А.И. Путешествие в "Калевалу". - Петрозаводск, 1988.
 - Киуру Э.С., Мишин А. И. Фольклорные истоки «Калевалы». – Петрозаводск, 2001.
 - Лойтер С.М. «На поле-поляне, на море-океане» Хрестоматия по русскому фольклору Карелии - Петрозаводск: Verso, 2008.
 - Паустовский К. Г. Блистающие облака; Золотая роза. – СПб: Каравелла, 1995.
 - Поморские сказки / Сост. и лит.обработка А. П. Разумовой и Т. И. Сенькиной. - Петрозаводск: Карелия, 1987.
 - Пулькин В. М. Царские персты: Сказы о Петре Первом. - Петрозаводск: Периодика, 2002.
 - Сергин В. Отчий дом: очерк // В краю Калевалы: сборник. - М., 1989.
 - Соловьев В. Охотничья тетрадь: Рассказы. – Петрозаводск: Карельское книжное издательство, 1989.
- Раздел «Искусство»
- Древняя живопись Карелии: Каталог. Фонды музея «Кижы». – Петрозаводск, 1980.
 - Пивоев В. М. Культура Карелии: Пробное учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Петрозаводск:Verso, 2003.

	<p><u>Образовательные электронные ресурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.karelia.ru/ - Региональный сервер «Карелия» • http://www.gov.karelia.ru/Constitution/ - Конституция Республики Карелия • http://www.gov.karelia.ru/ - Официальный сервер органов государственной власти РК • http://www.gov.karelia.ru/gov/symbol.html - Символика Республики Карелия • http://ptz.karelia.ru/ - «Петрозаводск – столица Карелии» • http://www.karelia.ru/~kgkm/ - Карельский государственный краеведческий музей • http://artmuseum.karelia.ru/ - Музей изобразительных искусств РК • http://library.karelia.ru/ - Национальная библиотека РК • http://kizhi.karelia.ru/ - Музей заповедник «Кижы» • http://npo.karelia.ru/ - Портал НПО Карелии 	
	<p><u>Цифровые образовательные ресурсы</u></p> <p>5 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация "Моя Карелия" (1 урок). Автор презентации Коберник Р.П. – учитель МОУ СОШ № 3 г. Костомукши. • Презентация "Беломорск". • Презентация "Древесные породы в традиционном природопользовании коренного населения Карелии". Авторы: С. Б. Потахин, А. В. Потахина, Карельский государственный педагогический университет, финно-угорская школа имени Э. Лённрота, г. Петрозаводск. • Презентация "Калевала". Автор презентации Коберник Р.П. – учитель МОУ СОШ № 3 г. Костомукши. • Презентация "Карельская деревня" (спецкурс "Моя Карелия"). Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 40». • Презентация "Кижы – остров сокровищ". Автор презентации Коберник Р.П. – учитель МОУ СОШ № 3 г. Костомукши. • Презентация "КАМЕНЬ И ЛЕС НА ДЛИННОМ БЕРЕГУ ЛАДОГИ". Автор презентации Коберник Р.П. – учитель МОУ СОШ № 3 г. Костомукши. • Презентация "Марциальные воды". Автор презентации Коберник Р.П. – учитель МОУ СОШ № 3 г. Костомукши. • Презентация "В ЦАРСТВЕ ЛОУХИ". Автор презентации Коберник Р.П. – учитель МОУ СОШ № 3 г. Костомукши. • Презентация "Надвоицы". Автор презентации Коберник Р.П. – учитель МОУ СОШ № 3 г. Костомукши. • Презентация "Олонец - посад старинный". Автор презентации Коберник Р.П. – учитель МОУ СОШ № 3 г. Костомукши. • Презентация "Пудож". Автор презентации Коберник Р.П. – учитель МОУ СОШ № 3 г. Костомукши. • Презентация "Путешествие по Карелии". Автор: Поликарпова Т.Ю., учитель МОУ СОШ п. Салми. • Презентация "Царь Петр I". Автор презентации Коберник Р.П. – учитель МОУ СОШ № 3 г. Костомукши. • Презентация "ШОКША: БЕРЕГ КРАСНОЙ РЫБЫ И КРАСНОГО КАМНЯ". Автор презентации Коберник Р.П. – 	

<p>учитель МОУ СОШ № 3 г. Костомукши.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация "ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ШОКШИНСКОГО КАРЬЕРА". Автор: Коренькова Н.Н., МОУ Шокшинская СОШ. • Презентация "ЧЕРНЫЙ КАМЕНЬ ИЗ ШУНЬГИ". Автор презентации Коберник Р.П. – учитель МОУ СОШ № 3 г. Костомукши. • Презентация "Соловки". • Презентация "Валаам - монастырь на цветущей скале". Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 40». • Презентация "Сортавала". Автор презентации Коберник Р.П. – учитель МОУ СОШ № 3 г. Костомукши. • Презентация "Город Петрозаводск". Автор презентации Коберник Р.П. – учитель МОУ СОШ № 3 г. Костомукши. • Презентация "Калевала и живопись". Автор: Кондроева Т.Н., учитель химии и биологии, I категории МОУ «Ладва-Веткинская СОШ №7». • Презентация "Валаам". Автор презентации Коберник Р.П. – учитель МОУ СОШ № 3 г. Костомукши. • Презентация "Водлозерский национальный парк". Автор презентации Коберник Р.П. – учитель МОУ СОШ № 3 г. Костомукши. • Презентация "История Воицкого рудника". Автор презентации Коберник Р.П. – учитель МОУ СОШ № 3 г. Костомукши. • Презентация "Сказание о Яшезерском монастыре". Автор: Коренькова Н.Н, учитель истории МОУ «Шокшинская СОШ». • Презентация "Добыча жемчуга - древний промысел Поморья". • Презентация "Шокша: берег красной рыбы и красного камня". Автор: Федотова Н. Ю. учитель географии МОУ «СОШ№2 им.А.С.Пушкина» г.Костомукша. • Презентация "Символика Карелии". Автор: Николаенко О.В., учитель МОУ «Средней общеобразовательной школы № 3» г. Кондопога. 	
--	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер

Интерактивная доска.

Мультимедийный проектор

Принтер

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение. Приглашаем к путешествию.	1	<p>Находить и показывать на карте Карелии границы территории республики, ее районов, городов, места, определенные в маршруте путешествия.</p> <p>Характеризовать памятники культуры, основные достопримечательности своего города, района, населенного пункта. Моделировать маршруты путешествий по Карелии.</p> <p>Объяснять происхождение карельских названий своего района. Описывать изученные исторические, природные, культурные объекты Карелии</p> <p>Выделять в тексте региональной тематики главное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий.</p> <p>Различать источники и способы познания объектов природы, истории, культуры края. Отображать в своих творческих работах особенности природных, исторических и культурных объектов карельского края.</p> <p>Осуществлять расширенный поиск информации по предложенной теме с использованием ресурсов библиотек и Интернет</p> <p>Проводить исследования, наблюдения по изучению истории, культуры и природы родного края, его особенностей и достопримечательностей</p> <p>Выполнять практические работы и реализовывать учебные проекты по предложенной региональной тематике. Представлять результаты своей проектной и исследовательской деятельности.</p>	<p>Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.</p>
2	Начало путешествия по Карелии	1		
3	Первые жители Карелии	1		<p>Патриотическое воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию.</p>
4	Первые жители Карелии	1		
5	Деревня на берегу Онего	1		<p>Экологическое воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле.</p>
6	Олонец - трижды столица	2		
7	Олонец - трижды столица			<p>Трудовое воспитание коммуникативной компетентности в общественно полезной деятельности.</p>
8	Рождение города Петрозаводска	1		
9	Как рос и развивался Петрозаводск	1		<p>Эстетическое воспитание; Патриотическое воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию.</p>
10	Каменный бор под Петрозаводском	1		
11	Шокша: берег красной рыбы и красного камня	1		<p>Экологическое воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле.</p>
12	Сортавала - город парк	1		
13	Валаам - монастырь на цветущей горе	1		
14	Бесов Нос	1		
15	Заповедное Ведлозеро	1		
16	Чудесный черный камень из Шуньги	1		

17 18	Кижы	2		Экологическое воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле.
19	Кондопога, она же станция Кивач	1		Патриотическое воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию.
20	Марциальные воды: первый русский курорт	1		Физическое воспитание , формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.
21	Первое российское золото с берегов Выга	1		
22	Надвоицы и Сегежа	1		Патриотическое воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию.
23	Поморье - морская Карелия	1		
24 25	С Кемского берега – на Соловки	2		Экологическое воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле.
26	Город с жемчужным гербом	1		Трудовое воспитание коммуникативной компетентности в общественно полезной деятельности.
27	В царстве Лоухи	1		
28	Калевала и «Калевала»	1		Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
29	Камень и лес на длинном берегу Ладоги	1		
30	Лесной город с железным характером	1		
31 32	Звезды над местами боев	2		
33	Обобщение пройденного материала	1		
34	Приглашение в музей	1		
	Итого:	34 часа		

